

Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии»
с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	61	25	25	11
2.	Теоретические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО	61	25	25	11
3.	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	61	25	25	11
4.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	61	25	25	11
5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
6.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
Специальные дисциплины					
7.	Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
8.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
9.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
10.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
11.	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	25	11
12.	Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	61	25	25	11
Дисциплины дополнительной подготовки					
13.	Медико-биологические основы отклонений в развитии	61	25	25	11
14.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	61	25	25	11
15.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями зрения	61	25	25	11
16.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями слуха	61	25	25	11
17.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями речи	61	25	25	11
18.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	61	25	25	11
19.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	61	25	25	11
20.	Практикум по формированию целевых ориентиров у детей с отклонениями в развитии	67	0	37	30
Итоговый междисциплинарный экзамен			14		
ИТОГО			1240		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час	Учебные недели	Вид аттестации
1.	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	61	1-3	зачет
2.	Теоретические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО	61	4-6	диф. зачет
3.	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	61	7-8	диф. зачет
4.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	61	9-10	зачет
5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	61	11-12	диф. зачет
6.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	61	13-14	зачет
7.	Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	61	15-16	зачет
8.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	17-18	диф. зачет
9.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	19-20	диф. зачет
10.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	21-22	зачет
11.	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	23-24	зачет
12.	Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	61	25-27	диф. зачет
13.	Медико-биологические основы отклонений в развитии	61	28-30	зачет
14.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	61	31-33	диф. зачет
15.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями зрения	61	34-36	зачет
16.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями слуха	61	37-39	диф. зачет
17.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями речи	61	40-42	зачет
18.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	61	43-45	диф. зачет
19.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	61	46-49	диф. зачет
20.	Практикум по формированию целевых ориентиров у детей с отклонениями в развитии	67	50-54	зачет
Итоговый междисциплинарный экзамен		14	55-56	экзамен