

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский институт современного академического образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор \_\_\_\_\_

Астанина Л.В.

«31» октября 2016 г.

М.П.



**Учебный план**  
программы профессиональной переподготовки  
**«Специальное (дефектологическое) образование»**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные		Самостоятельная работа слушателей, ч
			Лекции, ч	Практическое	
<b>Общепрофессиональные</b>					
1.	Методология и методы организации исследовательской	46	18	18	10
2.	Невропатология, психопатология	46	18	18	10
3.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	46	18	18	10
<b>Специальные дисциплины</b>					
4.	Психология детей с нарушением речи, основы логопедии	46	18	18	10
5.	Психология детей с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики	46	18	18	10
6.	Психология детей с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	46	18	18	10
7.	Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	46	18	18	10
8.	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с аутичными детьми	46	18	18	10
9.	Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	18	18	10
10.	Инклюзивное и интегрированное образование	46	18	18	10
11.	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением речи	50		36	14
12.	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением зрения или слуха	50		36	14
13.	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	50		36	14
Итоговый междисциплинарный			10		
<b>ИТОГО</b>			<b>620</b>		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час	Учебные недели	Вид аттестации
1.	Методология и методы организации исследовательской работы	46	1-2	диф.зачет
2.	Невропатология, психопатология	46	3-4	зачет
3.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	46	5-6	диф.зачет
4.	Психология детей с нарушением речи, основы логопедии	46	7-8	зачет
5.	Психология детей с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики	46	9-10	диф.зачет
6.	Психология детей с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	46	11-12	зачет
7.	Психология детей с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	46	13-14	зачет
8.	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной работы с	46	15-16	зачет
9.	Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	17-18	диф.зачет
10.	Инклюзивное и интегрированное образование	46	19-20	диф.зачет
11.	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением речи	50	21-22	зачет
12.	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением зрения или слуха	50	23-24	зачет
13.	Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушением интеллекта	50	25-28	зачет
Итоговый междисциплинарный		10	29-32	экзамен