



**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

«Утверждено»
Ректор  Астанина Л.В.
«13» марта 2017 г.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч
			Лекции	Практические занятия	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Психология развития и возрастная психология	50	20	20	10
2.	Психология поведения человека (как индивида и в социуме)	50	20	20	10
3.	Расстройства поведения, особенности коррекционной работы	50	20	20	10
Специальные дисциплины					
4.	Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА)	50	20	20	10
5.	Метод поиска усилителей (тестирование предпочтений). Безошибочное обучение с использованием подсказок	50	20	20	10
6.	Использование визуальных стимулов в процессе обучения	50	20	20	10
7.	Формирование нового поведения. Метод случайного обучения	50	20	20	10
8.	Метод пошагового обучения. Процедура обучения и отслеживание прогресса	55	20	25	10
9.	Метод блоков. Процедура обучения, измерение прогресса	55	20	25	10
10.	Применение прикладного анализа поведения. Выбор целей обучения	55	20	25	10
11.	Этика и профессиональные стандарты. Инклюзия. Самоменеджмент	55	20	25	10
Итоговый междисциплинарный экзамен			10		
ИТОГО			580		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего, час	Учебные недели	Вид аттестации
1.	Психология развития и возрастная психология	50	1-2	зачет
2.	Психология поведения человека (как индивида и в социуме)	50	3-4	диф.зачет
3.	Расстройства поведения, особенности коррекционной работы	50	5-6	диф.зачет
4.	Определение и характеристики прикладного анализа поведения (АВА)	50	7-8	диф.зачет
5.	Метод поиска усилителей (тестирование предпочтений). Безошибочное обучение с использованием подсказок	50	9-10	зачет
6.	Использование визуальных стимулов в процессе обучения	50	11-12	зачет
7.	Формирование нового поведения. Метод случайного обучения	50	13-14	зачет
8.	Метод пошагового обучения. Процедура обучения и отслеживание прогресса	55	15-16	зачет
9.	Метод блоков. Процедура обучения, измерение прогресса	55	17-18	зачет
10.	Применение прикладного анализа поведения. Выбор целей обучения	55	19-20	диф.зачет
11.	Этика и профессиональные стандарты. Инклюзия. Самоменеджмент	55	21-22	диф.зачет
Итоговый междисциплинарный экзамен		10	23-24	экзамен