

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план
программы повышения квалификации
«Модуль I. Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы»

Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль I. Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста					
1.	Теории эмоций, понятие базовых эмоций, их функции и практическое значение (применение)	6	2	4	3
2.	Гнев и агрессивное поведение у детей	8	3	5	
3.	Детские страхи	8	3	5	
4.	Капризы у детей	8	3	5	
5.	Трудности в выражении и осознании эмоций у детей	8	3	5	
Модуль II. Психологическая диагностика эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста					
6.	Диагностика эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	10	4	6	3
7.	Диагностика тревожности и страхов у детей	10	4	6	
8.	Диагностическая работа с родителями детей, имеющих эмоциональные нарушения	10	4	6	
Модуль III. Коррекционно-развивающая работа с эмоциональными нарушениями у детей дошкольного возраста					
9.	Коррекция страхов у детей дошкольного возраста	10	4	6	3
10.	Коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного возраста	10	4	6	
11.	Коррекционная работа с капризами у детей	10	4	6	
12.	Развивающая и профилактическая работа детей и подростков, имеющих эмоциональные нарушения	8	3	5	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
ИТОГО			108		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста	38	1-2
2.	Психологическая диагностика эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста	30	3-4
3.	Коррекционно-развивающая работа с эмоциональными нарушениями у детей дошкольного возраста	38	5
Итоговая аттестация		2	6