АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"
_____ Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план
программы повышения квалификации
Нейропсихологические методы диагностики, коррекции высших психических функций и абилитации отклоняющегося поведения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу-точной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практи-ческие занятия и тести-рование	
Модуль I. Нейропсихологическая диагностика высших психических функций как начальный этап коррекции					
1.	Теоретические подходы в нейропсихологии. Нейропсихологические синдромы	12	4	8	З
2.	Диагностические стратегии в нейропсихологии	12	4	8	
3.	Нейропсихологическая диагностика. Интерпретация результатов	12	4	8	
Модуль II. Разработка коррекционно-развивающих программ					
4.	Определение целей психологической коррекции. Выбор фокуса работы по результатам диагностики	12	4	8	З
5.	Построение плана работы и подбор методик коррекционного и восстановительного обучения	12	4	8	
6.	Промежуточная диагностика и корректирование плана	11	4	7	
Модуль III. Нейропсихологическая коррекция нарушений высших психических функций и абилитация отклоняющегося поведения					
7.	Сенсомоторная коррекция и когнитивная коррекция	12	4	8	З
8.	Нейропсихологический синдромальный анализ индивидуальных различий в психическом развитии	12	4	8	
9.	Абилитация отклоняющегося поведения	11	4	7	
Итоговая аттестация		2			Итоговое тестирование
ИТОГО		**108**			

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем кость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Нейропсихологическая диагностика высших психических функций как начальный этап коррекции	36	1-2
2.	Разработка коррекционно-развивающих программ	35	3-4
3.	Нейропсихологическая коррекция нарушений высших психических функций и абилитация отклоняющегося поведения	35	5
Итоговая аттестация		2	6