

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план
программы повышения квалификации

Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС

| № п/п | Наименование модулей и тем | Общая трудоемкость, в акад. час. | Работа обучающегося в СДО, в акад. час. | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) |
|---|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия и тестирование | |
| Модуль I. Возможности образовательной кинезиологии в педагогике и психологии | | | | | |
| 1. | Образовательная кинезиология как наука и практика личностного, интеллектуального и творческого развития | 12 | 5 | 7 | 3 |
| 2. | Нейрофизиологические основы образовательной кинезиологии | 12 | 5 | 7 | |
| 3. | Коррекция проблем обучения методами кинезиологии в дошкольном и младшем школьном возрасте | 12 | 4 | 8 | |
| Модуль II. Развитие интеллекта методами кинезиологии | | | | | |
| 4. | Упражнения для развития межполушарного взаимодействия | 12 | 5 | 7 | 3 |
| 5. | Упражнения для развития творческого и абстрактно-логического мышления | 12 | 5 | 7 | |
| 6. | Упражнения для развития визуальной и слуховой памяти. Упражнения для развития координации глаз и рук | 12 | 4 | 8 | |
| Модуль III. Использование методов образовательной кинезиологии в школе с целью оптимизации процесса обучения | | | | | |
| 7. | Подготовка руки к письму | 12 | 5 | 7 | 3 |
| 8. | Адаптация леворукого ребенка к школе | 12 | 5 | 7 | |
| 9. | Кинезиология на уроках физкультуры | 12 | 4 | 8 | |
| Модуль IV. Образовательная кинезиология в коррекционно-развивающей практике психолога | | | | | |
| 10. | Кинезиологическая профилактика соматических заболеваний | 10 | 4 | 6 | 3 |
| 11. | Использование кинезиологических упражнений для работы с девиантными подростками | 12 | 4 | 8 | |
| 12. | Применение кинезиологических приемов в ситуации стресса | 12 | 4 | 8 | |
| Итоговая аттестация | | | 2 | | Итоговое тестирование |
| ИТОГО | | | 144 | | |

Календарный учебный график

| № п/п | Наименование модулей | Общая трудоемкость, в акад. час. | Учебные недели |
|---------------------|--|----------------------------------|----------------|
| 1. | Возможности образовательной кинезиологии в педагогике и психологии | 36 | 1-2 |
| 2. | Развитие интеллекта методами кинезиологии | 36 | 3 |
| 3. | Использование методов образовательной кинезиологии в школе с целью оптимизации процесса обучения | 36 | 4-5 |
| 4. | Образовательная кинезиология в коррекционно-развивающей практике психолога | 34 | 6-7 |
| Итоговая аттестация | | 2 | 8 |