

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план

программы повышения квалификации

Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
<b>Модуль I. Теоретические проблемы подготовки детей к школе</b>					
1.	Преемственность в работе детского сада и школы	6	3	3	3
2.	Характеристика готовности ребенка к школе	6	3	3	
3.	Роль семьи и детского сада в подготовке к школе	6	3	3	
<b>Модуль II. Комплексная подготовка детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>					
4.	Создание условий в ДООУ для подготовки к обучению в школе	6	3	3	3
5.	Особенности содержания педагогической работы с детьми в подготовительной к школе группе в соответствии с ФГОС ДО	6	3	3	
6.	Содержание программ подготовки детей к обучению в школе	6	3	3	
7.	Физиологическая готовность детей к обучению в школе	6	3	3	
8.	Социальная (личностная) готовность детей к обучению в школе	6	3	3	
9.	Психологическая готовность детей к обучению в школе	6	3	3	
<b>Модуль III. Актуальные проблемы по подготовке детей к школе</b>					
10.	Проблема готовности к школьному обучению	6	3	3	3
11.	Технология подготовки детей дошкольного возраста с ОВЗ к школьному обучению	5	3	2	
12.	Исследование готовности детей к обучению в школе и выявление проблем	5	3	2	
Итоговая аттестация		2			Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Теоретические проблемы подготовки детей к школе	18	1-2
2.	Комплексная подготовка детей к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36	2-3
3.	Актуальные проблемы по подготовке детей к школе	16	3-4
Итоговая аттестация		2	4