

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план

программы повышения квалификации

Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
<b>Модуль I. Психолингвистические и общепедагогические основы овладения навыком чтения</b>					
1.	Психология формирования навыка чтения у детей	8	4	4	3
2.	Чтение как самостоятельный вид речевой деятельности и как средство формирования смежных языковых и речевых навыков и умений	8	4	4	
3.	Формирование функционального базиса навыка чтения	8	4	4	
<b>Модуль II. Организационно-педагогические и методические особенности обучения чтению в системе общего образования</b>					
4.	Метод глобального чтения	8	4	4	3
5.	Метод чтения целых слов	8	4	4	
6.	Метод послогового чтения	8	4	4	
7.	Звуковой метод обучения чтению	8	4	4	
8.	Азбуки и буквари в обучении чтению	8	4	4	
9.	Использование компьютерных программ в обучении чтению	9	4	5	
<b>Модуль III. Авторские методики обучения чтению</b>					
10.	Звукобуквенная методика обучения чтению Д.Б. Эльконина	9	4	5	3
11.	Методика обучения чтению Н. Зайцева	9	4	5	
12.	Методика послогового чтения Т.С. Резниченко	9	4	5	
13.	Обучение чтению по системе М. Монтессори	9	4	5	
14.	Обучение чтению по системе Г. Домана	9	4	5	
15.	Методика раннего обучения чтению П.В. Тюленева	9	4	5	
16.	Использование игр В.В. Воскобовича в системе обучения чтению	9	4	5	
17.	Методика обучения чтению А. М. Кушнира	9	4	5	
18.	Овладение техникой быстрого чтения (по О.А. Кузнецову, Л.Н. Хромову)	9	4	5	
<b>Модуль IV. Логопедические методики обучения чтению</b>					
19.	Методика коррекционно-логопедического обучения чтению Р.И. Лалаевой	9	4	5	3
20.	Методика коррекционно-логопедического обучения чтению А.Н. Корнева	9	4	5	
21.	Методика коррекционно-логопедического обучения чтению Т.А. Алтуховой	9	4	5	
22.	Методика коррекционно-логопедического обучения чтению М.Н. Русецкой	9	4	5	
23.	Методика коррекционно-логопедического обучения чтению детей пятого года жизни А.В. Лагутиной	9	4	5	
24.	Логопедические азбуки и буквари (Н.С. Жукова; Н.В. Нищева; О.С. Жукова; Е.М. Косинова; Н. Крылова, И. Писарева, Н. Ипатова и др.)	9	4	5	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>			<b>210</b>		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Психолингвистические и общепедагогические основы овладения навыком чтения	24	1
2.	Организационно-педагогические и методические особенности обучения чтению в системе общего образования	49	2
3.	Авторские методики обучения чтению	81	3-4
4.	Логопедические методики обучения чтению	54	5-6
Итоговая аттестация		2	7-8