

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план

программы повышения квалификации

Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практи-ческие занятия и тести- рование	
<b>Модуль I. Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи</b>					
1.	Направления коррекционной работы в логопедической группе ДОО	12	5	7	3
2.	Специфика деятельности логопеда детского сада	12	5	7	
3.	Специфика деятельности воспитателя логопедической группы детского сада	12	4	8	
<b>Модуль II. Особенности взаимодействия специалистов ДОО</b>					
4.	Взаимодействие специалистов при коррекции речи в условиях дошкольного учреждения	17	6	11	3
5.	Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения	17	6	11	
<b>Модуль III. Методические основы взаимодействия логопеда и воспитателя логопедической группы</b>					
6.	Формы взаимодействия логопеда и воспитателя логопедической группы	18	7	11	3
7.	Формы и приемы работы воспитателя по коррекции речевых нарушений	18	7	11	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи	36	1-2
2.	Особенности взаимодействия специалистов ДОО	34	3-4
3.	Методические основы взаимодействия логопеда и воспитателя логопедической группы	36	5
Итоговая аттестация		2	6