

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"



УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области дошкольной дефектологии

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	61	25	36	3
2.	Теоретические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО	61	25	36	ДЗ
3.	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	61	25	36	ДЗ
4.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	61	25	36	3
5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	ДЗ
6.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	3
Специальные дисциплины					
7.	Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	3
8.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	ДЗ
9.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	ДЗ
10.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	3
11.	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	25	36	3
12.	Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	61	25	36	ДЗ
Дисциплины дополнительной подготовки					
13.	Медико-биологические основы отклонений в развитии	61	25	36	3
14.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	61	25	36	ДЗ
15.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями зрения	61	25	36	3
16.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями слуха	61	25	36	ДЗ
17.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями речи	61	25	36	3
18.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	61	25	36	ДЗ
19.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	61	25	36	ДЗ
20.	Практикум по формированию целевых ориентиров у детей с отклонениями в развитии	67	0	67	3
Итоговая аттестация			14		Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО			1240		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Физиология и гигиена детей дошкольного возраста	61	1-2
2.	Теоретические основы педагогической деятельности воспитателя ДОО	61	3-6
3.	Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО	61	7-9
4.	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	61	10-12
5.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	61	13-15
6.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО	61	16-19
7.	Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	61	20-21
8.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	22-23
9.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	24-25
10.	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	26-27
11.	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	61	28-30
12.	Организация дошкольной подготовки в системе образования с учетом ФГОС ДО	61	31-33
13.	Медико-биологические основы отклонений в развитии	61	34-35
14.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	61	36-38
15.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями зрения	61	39-40
16.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями слуха	61	41-44
17.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями речи	61	45-46
18.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	61	47-49
19.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	61	50-52
20.	Практикум по формированию целевых ориентиров у детей с отклонениями в развитии	67	53-55
Итоговая аттестация		14	56