

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план
программы повышения квалификации

Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
Модуль I. Особенности детской игры в современных социальных условиях					
1.	Игра как социокультурный феномен	11	5	6	3
2.	Особенности детской игры	11	5	6	
3.	Классификация детских игр и структура игровой деятельности дошкольников	12	5	7	
Модуль II. Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС					
4.	Игровая деятельность и игрушки в дошкольном образовании	12	5	7	3
5.	Организация игровой деятельности в течение дня	12	5	7	
Модуль III. Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста					
6.	Овладение игровыми умениями в раннем возрасте (1,5-3 года)	12	5	7	3
7.	Формирование сюжетной игры у детей младшего дошкольного возраста	12	5	7	
8.	Формирование сюжетной игры у детей среднего и старшего дошкольного возраста	12	5	7	
9.	Организация сюжетно-ролевой игры в ДО	12	5	7	
Итоговая аттестация		2			Итоговое тестирование
ИТОГО		108			

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Особенности детской игры в современных социальных условиях	34	1-2
2.	Современная организация игровой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС	24	3-4
3.	Методика руководства сюжетно-ролевой игрой детей раннего и дошкольного возраста	48	5
Итоговая аттестация		2	6