

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоёмкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практи-ческие занятия и тести- рование	
Общепрофессиональные дисциплины					
1.	Инклюзивное (интегрированное) и коррекционное образование в условиях реализации ФГОС НОО	60	20	40	ДЗ
2.	Технологии реализации инклюзивного и коррекционного образования в условиях современной начальной школы	60	20	40	З
3.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного и коррекционного образования	60	20	40	ДЗ
4.	Управление инклюзивным образованием	60	20	40	З
Специальные дисциплины					
5.	Преподавание по программам начального общего образования в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	62	20	42	З
6.	Реализация программы по русскому языку с методикой преподавания	62	20	42	ДЗ
7.	Реализация программы по детской литературе с практикумом по выразительному чтению	62	20	42	ДЗ
8.	Реализация программы «Теоретические основы математики с методикой преподавания»	62	20	42	ДЗ
9.	Реализация программы методики обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	62	20	42	З
10.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	62	20	42	З
Итоговая аттестация		8			Итоговый междисциплин- арный экзамен
ИТОГО		620			

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоёмкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Инклюзивное (интегрированное) и коррекционное образование в условиях реализации ФГОС НОО	60	1-2
2.	Технологии реализации инклюзивного и коррекционного образования в условиях современной начальной школы	60	3-4
3.	Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного и коррекционного образования	60	5-6
4.	Управление инклюзивным образованием	60	7-8
5.	Преподавание по программам начального общего образования в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	62	9-10
6.	Реализация программы по русскому языку с методикой преподавания	62	11-12
7.	Реализация программы по детской литературе с практикумом по выразительному чтению	62	13-14
8.	Реализация программы «Теоретические основы математики с методикой преподавания»	62	15-16
9.	Реализация программы методики обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	62	17-18
10.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	62	19-20
Итоговая аттестация		8	21-22