



УТВЕРЖДАЮ: Ректор АНО ВО "МИСАО"

Л.В. Астанина «28» августа 2020 г.

Учебный план

программы повышения квалификации

Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и тестирование	
<b>Модуль I. Проблемы и технологии изучения детей с отсутствием средств общения</b>					
1.	Особенности развития неговорящего ребенка. Причины детского безречия	10	4	6	3
2.	Специфика обследования детей с отсутствием средств общения	10	4	6	
3.	Дифференциальная диагностика безречевых детей	10	4	6	
<b>Модуль II. Безречие у детей как следствие системного нарушения речи</b>					
4.	Алалия в системе речевых нарушений: этиология, патогенез, характеристика основных форм	10	4	6	3
5.	Моторная алалия. Причины, механизмы, симптоматика	10	4	6	
6.	Сенсорная алалия. Причины, механизм, симптоматика	10	4	6	
<b>Модуль III. Формирование языковой системы у неговорящих детей</b>					
7.	Запуск речи у неговорящих детей. Современные методики	10	4	6	3
8.	Система коррекционно-логопедического воздействия при моторной алалии	12	6	6	
9.	Содержание коррекционно-логопедической работы при сенсорной алалии	12	6	6	
10.	Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий	12	6	6	
Итоговая аттестация			2		Итоговое тестирование
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.	Проблемы и технологии изучения детей с отсутствием средств общения	30	1-2
2.	Безречие у детей как следствие системного нарушения речи	30	3-4
3.	Формирование языковой системы у неговорящих детей	46	5
Итоговая аттестация		2	6