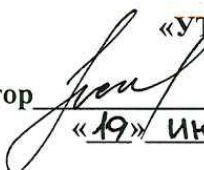


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

«УТВЕРЖДЕНО»
Ректор  Л.В. Астанина
«19» июня 2017г.

Учебный план
программы повышения квалификации
«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	
Модуль I. Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи					
1.	Направления коррекционной работы в логопедической группе ДОО	12	5	5	2
2.	Специфика деятельности логопеда детского сада	12	5	5	2
3.	Специфика деятельности воспитателя логопедической группы детского сада	12	4	4	4
Модуль II. Особенности взаимодействия специалистов ДОО					
4.	Взаимодействие специалистов при коррекции речи в условиях дошкольного учреждения	17	6	6	5
5.	Особенности работы коллектива детского сада с семьями детей, имеющих речевые нарушения	17	6	6	5
Модуль III. Методические основы взаимодействия логопеда и воспитателя логопедической группы					
6.	Формы взаимодействия логопеда и воспитателя логопедической группы	18	7	7	4
7.	Формы и приемы работы воспитателя по коррекции речевых нарушений	18	7	7	4
Итоговое тестирование				2	
ИТОГО			108		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	Учебные недели	Вид аттестации
1.	Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи	36	1-2	зачет
2.	Особенности взаимодействия специалистов ДОО	34	3-4	зачет
3.	Методические основы взаимодействия логопеда и воспитателя логопедической группы	36	5	зачет
Итоговое тестирование		2	6	экзамен